

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PPL UNY)
DI SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS
1 Juli – 17 September 2014**



**DISUSUN OLEH :
ETIK RATNAWATI
11513241012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Yogyakarta:

Nama : Etik Ratnawati

NIM : 11513241012

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan PPL di SMK N 6 Yogyakarta mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Prapti Karomah, M.Pd

NIP. 19501120 197903 2 001

Kepala Sekolah

SMK Negeri 6 Yogyakarta,

Dra. Darwestri

NIP. 19580731 198703 2 002

Yogyakarta, September
2014

Guru Pembimbing

Rr. Dwi Fajar W., S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730519 200801 2 009

Koordinator KKN-PPL

SMK Negeri 6 Yogyakarta,

Wiwik Indriyani, S.Pd, M.Si

NIP. 19731015 199802 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuni-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 6 Yogyakarta tanpa ada halangan hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa tugas seorang pendidik, serta dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Segala hal dapat kami dapatkan dari program PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan membuat kami semakin memiliki visi yang jelas terkait dengan pendidikan nantinya. Kami menyadari banyak sekali kekurangan dalam pelaksanaan PPL ini dan terlepas dari itu kami mencoba mempersembahkan yang terbaik dalam melaksanakan program ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan sehingga pelaksanaan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Rr. Dwi Fajar Wahyuningtyas, S.Pd, M.Pd, selaku guru pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam melaksanakan PPL.
2. Wiwik Indriyani, M.Si, selaku koordinator PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.
3. Dra. Nanik Darusasi, selaku Ketua Jurusan Tata Busana SMK N 6 Yogyakarta.
4. Dra. Darwestri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Yogyakarta, yang telah berkenan memberi kesempatan kepada kami melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.
5. Prapti Karomah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan lokasi SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
6. Noor Fitrihana. M.Eng, selaku Ketua Jurusan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan staff karyawan SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah membantu dan mendukung proses kelancaran pelaksanaan PPL.
10. Rekan-rekan PPL UNY 2014 SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah bekerjasama, berbagi suka dan duka bersama, dan bekerja sebaik mungkin menyelesaikan semua program PPL selama kurang lebih 2,5 bulan.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga penyusunan laporan ini.

Penyusun memohon maaf apabila terdapat kesalahan. Penyusun menyadari laporan ini banyak kekurangan, karena itu penyusun mengharapkan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, September
2014

Penyusun

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 6 YOGYAKARTA

**Oleh:
Etik Ratnawati
11513241012**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan untuk 1) mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan, 2) mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran teori, 3) mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran praktik, 4) mengembangkan potensi mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), *Handout*, *jobsheet*, dan evaluasi. Penempatan mahasiswa di lokasi PPL diharapkan mampu memotivasi mahasiswa dan sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya dan mengenal situasi ketika nantinya mahasiswa terjun dalam dunia kerja yang nyata. Kegiatan PPL dilaksanakan mulai 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SMK N 6 Yogyakarta, mahasiswa praktikan memperoleh tugas melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Guru member bimbingan disetiap pelaksanaan pengajaran supaya kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan serta peserta didik dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

Dalam rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan banyak kegiatan yang telah dilakukan. Diawali dengan observasi lapangan, observasi kelas, dan identifikasi segala permasalahan serta kendala yang dimiliki kelas dan sekolah melalui berbagai diskusi lalu dilanjutkan koordinasi dengan pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Persiapan yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar, antara lain: rancangan program PPL, persiapan materi pelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, persiapan metode dan media pembelajaran. PPL dilakukan kurang lebih 5 kali pertemuan dengan 3 RPP. Sedangkan proses pembelajaran meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, model pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, menutup pelajaran.

Terlaksananya kegiatan PPL di SMK N 6 Yogyakarta tentunya banyak member pengalaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memetik hikmah dan menambah wawasan akan dunia kerja yang akan ditempuh. Dengan hal tersebut tentunya mahasiswa akan lebih tangguh dan mampu bersaing dengan kualitas terbaik

Kata kunci :PPL, mahasiswa, praktik mengajar

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Abstrak v

Daftar Isi vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 9

 A. Persiapan 9

 B. Pelaksanaan PPL 14

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 18

BAB III PENUTUP 21

 A. Kesimpulan 21

 B. Saran 21

Daftar Pustaka 23

Lampiran 24